

公表

事業所における自己評価総括表

| | | | |
|----------------|-----------------------|----|-----------|
| ○事業所名 | 乙訓ポニーの学校 | | |
| ○保護者評価実施期間 | 令和6年9月2日 ～ 令和6年12月25日 | | |
| ○保護者評価有効回答数 | (対象者数) | 81 | (回答者数) 42 |
| ○従業者評価実施期間 | 令和6年8月1日 ～ 令和6年8月19日 | | |
| ○従業者評価有効回答数 | (対象者数) | 9 | (回答者数) 9 |
| ○事業者向け自己評価表作成日 | 令和7年1月6日 | | |

○ 分析結果

| | 事業所の強み(※)だと思われること ※より強化・充実を図ることが期待されること | 工夫していることや意識的に行っている取組等 | さらに充実を図るための取組等 |
|---|--|---|---|
| 1 | 子どもに合わせたクラスづくり | 主に2歳児までの子どもを対象にした親子クラス、大人との1対1の関係性の中で対人関係の基盤を育てていくことを目的とした個別療育、小グループで集団遊びを深め、他者の意図やルールを意識する中で、適切な自己表現と仲間意識を育むことを目的とした集団療育があります。子どもの発達課題やニーズに合わせてクラス編成を行っています。 | 年度によって入所する年齢や子どもの課題に偏りが生じますので、クラスの形態を変化させるなど工夫して取り組んでいます。 |
| 2 | 保護者クラスを実施している。 | 自由な話し合いの場を提供し、他の保護者と悩みを共有したり、新たな気づきを得られるようにしています。 | 保護者にとって居心地の良い場所となるよう努めます。 |
| 3 | | | |

| | 事業所の弱み(※)だと思われること ※事業所の課題や改善が必要だと思われること | 事業所として考えている課題の要因等 | 改善に向けて必要な取組や工夫が必要な点等 |
|---|--|---|--|
| 1 | マニュアルの設置や安全点検、避難訓練等の周知について | 文書のみ、口頭のみでの報告が多く、利用者全員に周知できていないことがあります。 | 事業所便りや掲示だけ、口頭だけの周知ではなく、文書と口頭とを合わせて周知していきます。 |
| 2 | 報告の頻度や時間について | 限られた時間の中で報告しているので、十分な時間がとれないことがあります。 | 活動内容については、皆さんにお伝えできるよう努めます。相談事に関して十分に話ができないときは、別日や電話で対応していますが、保護者からは言い出しにくいかもしれないので、別日や電話でも相談できることを改めて伝えていきます。 |
| 3 | | | |